

EDITAL VERTICALIZADO

PM-PR

SOLDADO (PM/CBM)



**A CASA DO
SIMULADO**

praticar é a chave!

CONCURSO DE PM-PR

CARGO: SOLDADO - (BOMBEIRO MILITAR /POLICIAL MILITAR)

INFORMAÇÕES GERAIS

DATA DE REALIZAÇÃO DE CERTAME: SEM DATA (CONCURSO SUSPENSO).

BANCA: NC-UFPR.

DURAÇÃO: 5 horas

FASES DO CONCURSO:

PRIMEIRA FASE:

Prova de Conhecimentos, **de caráter eliminatório e classificatório**, comum a todos os cargos, constituída de 2 (duas) etapas sob responsabilidade do NC/UFPR, realizadas na mesma data, sendo:

- a) Etapa Objetiva, composta de 60 (sessenta) questões de múltipla escolha;
- b) Etapa Discursiva, composta da elaboração de 1 (um) texto dissertativo-argumentativo sobre tema atual, a partir da leitura de um ou mais textos de referência (integral ou fragmento).

SEGUNDA FASE

Para a segunda fase, aos cargos de que trata este Edital, o Concurso Público consistirá de Provas de Habilidades Específicas (PHE), **de caráter eliminatório**, constituída das seguintes etapas:

- a) Exame de Capacidade Física (ECAFI);
- b) Exame de Sanidade Física (ESAFI);
- c) Avaliação Psicológica (AP);

PROVAS OBJETIVAS

TIPO DE QUESTÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO	NÚMERO DE QUESTÕES	PONTOS	
			POR QUESTÃO	TOTAL
OBJETIVA	Língua Portuguesa	15	1	15
	Raciocínio Lógico	12	1	12
	Geografia	12	1	12
	História	10	1	10
	Informática	7	1	7
	Legislação (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA)	4	1	1
DISCURSIVA	Redação	1	40	40
TOTAL				100

- **MODALIDADE:** Múltipla escolha (5 alternativas)
- Serão objeto de avaliação para a disciplina de Legislação (ECA) apenas as matérias ou alterações publicadas até a data imediatamente anterior à publicação deste Edital (20/03/2020).
- Para ingresso na sala de provas, o candidato deverá apresentar ***o comprovante de ensalamento juntamente com o original ou fotocópia autenticada em cartório do documento oficial de identidade com foto recente***. Deverá também levar material (***lápiz, apontador, caneta esferográfica transparente escrita grossa de tinta preta e borracha***) que não contenha qualquer tipo de informação.
- As respostas às questões objetivas deverão ser transcritas para o cartão-resposta com **caneta esferográfica transparente escrita grossa de tinta preta**, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão. Para fins de correção, não serão consideradas, em hipótese alguma, anotações feitas no caderno de provas.

PROVA DISCURSIVA

A prova discursiva será composta da elaboração de 1 (um) texto dissertativo-argumentativo sobre tema atual, a partir da leitura de um ou mais textos de referência (integral ou fragmento).

PONTUAÇÃO: 40 pontos.

LINHAS: A questão deve ter no **mínimo de 20 e máximo de 25 linhas**.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA

Para a correção da questão discursiva, serão utilizados os seguintes critérios:

- a) Argumentação lógica;
- b) Domínio da estrutura discursiva do gênero textual proposto no enunciado da questão;

- c) Domínio da língua culta contemporânea: normas de concordância, regência, colocação, além de uso de vocabulário adequado;
 - d) Domínio de estruturas sintáticas próprias da escrita, bem como dos sinais de pontuação;
 - e) Fidelidade ao que propõe a questão, o que requer também domínio de leitura de textos que sirvam de base;
 - f) Legibilidade do texto e respeito às normas ortográficas em vigor;
 - g) Organização global e coerência do texto;
 - h) Uso adequado de recursos coesivos.
-
- Serão considerados classificados para a correção da questão discursiva os candidatos que alcançarem, no mínimo, 20 (vinte) pontos no total do conjunto das questões objetivas.
 - Será considerado desclassificado na questão discursiva quem obtiver **nota inferior a 10 (dez) pontos**.
 - **Não será permitida a utilização de material de consulta** para a realização da questão discursiva.
 - Na questão discursiva, as respostas deverão ser transcritas para a versão definitiva com **caneta esferográfica transparente escrita grossa de tinta preta**, devendo o candidato utilizar-se somente do espaço reservado para a resposta. Para fins de correção, não serão consideradas, em hipótese alguma, anotações feitas no caderno de provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de Língua Portuguesa visam a averiguar a capacidade da candidata e do candidato, quanto:

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. à apreensão do significado global dos textos;					
2. ao estabelecimento de relações intratextuais e intertextuais;					
3. ao reconhecimento da função desempenhada por diferentes recursos gramaticais no texto, nos níveis fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual/discursivo;					
4. à apreensão dos efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos verbais e não verbais em textos de diferentes gêneros: tiras, quadrinhos, charges, gráficos, infográficos etc.;					
5. à identificação das ideias expressas no texto, bem como de sua hierarquia (principal ou secundária) e das relações entre elas (oposição, restrição, causa/consequência, exemplificação etc.);					
6. à análise da organização argumentativa do texto: identificação do ponto de vista (tese) do autor, reconhecimento e avaliação dos argumentos usados para fundamentá-lo;					
7. à dedução de ideias e pontos de vista implícitos no texto;					
8. ao reconhecimento das diferentes “vozes” dentro de um texto, bem como dos recursos linguísticos empregados para demarcá-las;					
9. ao reconhecimento da posição do autor frente às informações apresentadas no texto (fato ou opinião; sério ou ridículo; concordância ou discordância etc.), bem como dos recursos linguísticos indicadores dessas avaliações;					
10. à identificação do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos;					
11. à identificação dos recursos coesivos do texto (expressões, formas pronominais, relatores) e das relações de sentido que estabelecem;					
12. ao domínio da variedade padrão escrita: normas de concordância, regência, ortografia, pontuação etc.					
13. ao reconhecimento de relações estruturais e semânticas entre frases ou expressões;					
14. à identificação, em textos de diferentes gêneros, das marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais ou de registro.					

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1 Resolução de problemas numéricos, porcentagem, conjuntos e contagem.					
2. Equações e Sistemas do 1º e 2º graus e regra de três simples.					
3. Área, volume e capacidade.					
4. Cálculo da média, leitura e interpretação de dados representados em tabelas e gráficos.					
5. Relações métricas no triângulo retângulo.					

INFORMÁTICA

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. Noções de Informática: conceitos básicos de operação com arquivos nos sistemas operacionais Windows 10 e Linux (Ubuntu versão 14 ou superior).					
2. Noções consistentes de uso de Internet para a informação (Mozilla Firefox e Google Chrome) e correio eletrônico nos sistemas operacionais Windows 10 e Linux (Ubuntu versão 14 ou superior).					
3. Noções de trabalho com computadores em rede interna, nos sistemas operacionais Windows 10 e Linux (Ubuntu versão 14 ou superior).					
4. Noções de escrita e editoração de texto utilizando LibreOffice-Writer (versão 5.0.6 ou superior).					
5. Noções de cálculo e organização de dados em planilhas eletrônicas utilizando o LibreOffice-Calc (versão 5.0.6 ou superior).					
6. Noções, como usuário, do funcionamento de computadores e de periféricos (impressoras e digitalizadoras).					
7. Noções, como usuário, dos sistemas operacionais Windows 10 e Linux (Ubuntu versão 14 ou superior).					

HISTÓRIA

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. Brasil Colônia.					
1.1. Sistema colonial: sociedade do açúcar e da mineração.					
1.2. Paraná: movimentos de ocupação do território.					
1.3. A Família Real no Brasil (1808-1822).					
2. Brasil Império.					
2.1. Paraná: a dinâmica do tropeirismo.					
2.2. Café: escravidão e trabalho livre.					
2.3. A emancipação política do Paraná.					
2.4. O ciclo da erva-mate.					
2.5. A queda da monarquia.					
3. Brasil República.					
3.1. Implantação do regime republicano e conflitos sociais.					
3.2. A Guerra do Contestado.					
3.3. Política oligárquica e coronelismo.					
3.4. A era Vargas: Estado, Trabalho e Cultura.					
3.5. O Golpe Civil-Militar de 1964.					
3.6. Movimentos de resistência à ditadura.					
3.7. A abertura política.					
3.8. A Nova República e as características do Estado Democrático de Direito estabelecidas pela Constituição de 1988.					
3.8.1. Cidadania e movimentos sociais.					
3.8.2. A questão da desigualdade e da inclusão social.					
3.8.3. A Democracia e o papel das instituições de segurança pública.					

GEOGRAFIA

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. População e estruturação socioespacial em múltiplas escalas (Paraná, Brasil, Mundo).					
1.1. Teorias e conceitos básicos em demografia e políticas demográficas.					
1.2. Estrutura demográfica, distribuição da população e novos arranjos familiares. Movimentos, redes de migração e impactos econômicos, culturais e sociais dos deslocamentos populacionais. População, meio ambiente e riscos ambientais.					
1.3. Transformação das relações de trabalho e economia informal.					
1.4. Diversidade étnica e cultural da população.					
1.5. Geografias das diferenças: questões de gênero, sexualidade e étnico-raciais.					
1.6. Espacialidades e identidades territoriais.					
2. Estrutura produtiva, economia e regionalização do espaço em múltiplas escalas (Paraná, Brasil, Mundo).					
2.1. O espaço geográfico na formação econômica capitalista.					
2.2. Exploração e uso de recursos naturais.					
2.3. Estrutura e dinâmica agrárias.					
2.4. Industrialização, complexos industriais, concentração e desconcentração das atividades industriais.					
2.5. Espacialidade do setor terciário: comércio, sistema financeiro.					
2.6. Redes de transporte, energia e telecomunicações.					
2.7. Processos de urbanização, produção, planejamento e estruturação do espaço urbano e metropolitano.					
2.8. As relações rurais-urbanas, novas ruralidades e problemáticas socioambientais no campo e na cidade.					
2.9. Evolução da estrutura fundiária, estrangeirização de terras, reforma agrária e movimentos sociais no campo.					
2.10. Agronegócio: dinâmica produtiva, econômica e regional.					
2.11. Povos e comunidades tradicionais e conflitos por terra e território no Brasil.					

2.12. Produção e comercialização de alimentos, segurança, soberania alimentar e agroecologia.					
3. Formação, estrutura e organização política do Brasil e do mundo contemporâneo.					
3.1. Produção histórica e contemporânea do território no Brasil.					
3.2. Federalismo, federação e divisão territorial no Brasil.					
3.3. Formação e problemática contemporânea das fronteiras.					
3.4. Conflitos geopolíticos emergentes: ambientais, sociais, religiosos e econômicos.					
3.5. Ordem mundial e territórios supranacionais: blocos e fluxos econômicos e políticos, alianças militares e movimentos sociais internacionais.					
3.6. Regionalização e a organização do novo sistema mundial.					
3.7. Globalização: características, impactos negativos e positivos.					
4. A representação do espaço terrestre.					
4.1. A evolução das representações cartográficas e a introdução das novas tecnologias para o mapeamento, através do sensoriamento remoto (fotografias aéreas e imagens de satélite) e dos Sistemas de Posicionamento Terrestre (GPS).					
4.2. As formas básicas de representação do espaço terrestre e das distribuições dos fenômenos geográficos (mapas, cartas, plantas e cartogramas).					
4.3. Escalas, reconhecimento e cálculo.					
4.4. Sistema de coordenadas geográficas e a orientação no espaço terrestre.					
4.5. Projeções cartográficas.					
4.6. Identificação dos principais elementos de uma representação cartográfica, leitura e interpretação de tabelas, gráficos, perfis, plantas, mapas e cartogramas.					

LEGISLAÇÃO

TÓPICOS	AULA	LEITURA	RESUMO	QUESTÃO	REVISÃO
1. Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) e suas alterações.					
1.1. Parte geral:					
Título I – Das Disposições Preliminares.					
Título II – Dos Direitos Fundamentais: Capítulos I (Do Direito à Vida e à Saúde), II (Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade), III (Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária), IV (Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer) e V (Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho).					
Título III – Da Prevenção: Capítulo II, Seção I (Da informação, Cultura, Lazer, Esportes, Diversões e Espetáculos), Seção II (Dos Produtos e Serviços) e Seção III (Da Autorização para Viajar).					
1.2. Parte Especial:					
Título III – Da Prática de Ato Infracional: Capítulos I (Disposições Gerais), II (Dos Direitos Individuais) e III (Das garantias processuais) e IV (Das Medidas Socioeducativas).					
Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável.					
Título V – Do Conselho Tutelar: Capítulos I (Disposições Gerais) e II (Das Atribuições do Conselho).					